

## Gaja von Sychowski – Verzeichnis der Publikationen (Stand November 2014)

### *In Progress...*

*Normalisierung und Performanz – Zusammenhänge.* In: Forster, Edgar/Bühler, Patrick/Neumann, Sascha/Schröder, Sabrina/Wrana, Daniel (Hrsg.): Normalisierungen. Wittenberger Gespräche III. Halle-Wittenberg 2015.

*Relationale Allgemeine Didaktik.* Monographie zusammen mit Werner Habel.

### **2014**

„Anerkennung“ als „Subjektivation“ – zur Anerkennungstheorie Judith Butlers. In: Schlüter, Anne (Hrsg.): Anerkennung pädagogischer Arbeit. Der pädagogische Blick: Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen. Weinheim. Heft 1/2014, S. 5-18.

Korrelation als Differenz im Zusammenhang – Zu einer Möglichkeit, das Verhältnis von Theorie und Empirie auszuloten. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg.): Arbeit am Begriff der Empirie. Wittenberger Gespräche II. Halle-Wittenberg, S. 61-78.

Performanz als Gegenstandsbereich von Bildungsphilosophie. In: Stojanov, Krassimir/Spieker, Michael (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Gegenstandsbereich, disziplinäre Zuordnung, bildungspolitische Bedeutung. Tagungsband. Baden-Baden 2014. (= Tutzingen Studien zur Politik; hrsg. v. d. Akademie für Politische Bildung) – Im Druck.

### **2012**

Hrsg.: Aufklärung- Les Lumières. 7. monastisch-universitäres Colloquium mit der Communauté St. Jean. Köln.

darin: „Aufklärung“ 2009 – Eine Einführung. In: Sychowski, Gaja von (Hrsg.): Aufklärung- Les Lumières. 7. monastisch-universitäres Colloquium mit der Communauté St. Jean. Köln, S. 7-18.

darin: Kritik der „Aufklärungs-“Diskurse – Ein Kommentar. In: Sychowski, Gaja von (Hrsg.): Aufklärung- Les Lumières. 7. monastisch-universitäres Colloquium mit der Communauté St. Jean. Köln, S. 66-90.

Korrelationen von Leib-sein und Leib-haben – Helmuth Plessners anthropologische Grundfiguren der *Conditio Humana* als Grundlagen einer Pädagogischen Anthropologie und poststrukturalistischer (Körper-)Utopien. Unter [http://www.pedocs.de/volltexte/2012/5579/pdf/Sychowski\\_2012\\_Korrelationen\\_von\\_Leib\\_sein\\_und\\_Leib\\_haben\\_D\\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2012/5579/pdf/Sychowski_2012_Korrelationen_von_Leib_sein_und_Leib_haben_D_A.pdf) [= zusammengefasste Veröffentlichung der Vorträge vom 5.10. 2010 (8. monastisch-universitäres Colloquium mit der Communauté St. Jean in Köln) und vom 24.11.2010 (mündliche Habilitationsleistung in Essen)]

Rezension: „Gaja von Sychowski: Rezension von: Reichenbach, Roland / Ricken, Norbert / Koller, Hans-Christoph (Hg.): Erkenntnispolitik und die Konstruktion pädagogischer Wirklichkeiten, (Schriftenreihe der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft). Paderborn: Schöningh 2011. In: EWR 11 (2012), Nr. 1 (Veröffentlicht am 24.02.2012), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978350676984.html>“

## 2011

Geschlecht und Bildung. Beiträge der Gender-Theorie zur Grundlegung einer Allgemeinen Pädagogik im Anschluss an Judith Butler und Richard Höningwald. Würzburg. (= Schriften zur wissenschaftlichen Pädagogik; Bd. 5) (Habilitationsschrift)

Bildung als Korrelation von Selbstreferenz und Fremdreferenz. Veröffentlichung des Vortrags auf dem XXII. Deutschen Kongress für Philosophie, Sektion Bildungsphilosophie am 15.9.2011. Unter [http://epub.ub.uni-muenchen.de/12403/1/final\\_CfP\\_Bildungsphilosophie\\_Veroeffentlichungsfassung\\_GvS.pdf](http://epub.ub.uni-muenchen.de/12403/1/final_CfP_Bildungsphilosophie_Veroeffentlichungsfassung_GvS.pdf) [= Veröffentlichung des Vortrags vom 15.9.2011 im Rahmen der Sektion Bildungsphilosophie auf dem XXII. Deutschen Kongress für Philosophie – 11. bis 15.9.2011 in München]

Rezension: „Moser, Vera / Pinhard, Inga (Hrsg.): Care – Wer sorgt für wen? *Jahrbuch der Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft*, 6 / 2010. 227 Seiten; Opladen / Farmington Hills, Barbara Budrich Verlag: 24,90€“. In: *Gender – Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft*. 3. Jg. 1 / 11, S. 158-160.

## 2010

„Deconstructing“ 4 Movies. Dekonstruktion als Freizeitpraxis. In: Meder, Norbert (Hrsg.): *Spektrum Freizeit I & II/2010*: S. 80-122. (= *Spektrum Freizeit: Forum für Wissenschaft, Politik & Praxis; Halbjahresschrift Freizeitwissenschaft*)

La corrélation entre «être un corps» et «avoir un corps». Les figures fondamentales anthropologiques de la *Condition Humana* en tant que fondaments d'une anthropologie pédagogique et d'une utopie poststructuraliste sur le corps dans la philosophie de Helmuth Plessner. In: *Aletheia. Revue de formation philosophique, théologique & spirituelle*. No. 40 – Décembre 2011. Mâcon, pp. 33-70.

Rezension: „Soiland, Tove (2010): *Luce Irigarays Denken der sexuellen Differenz: Eine dritte Position im Streit zwischen Lacan und den Historisten*. 479 Seiten; Wien / Berlin, Turia & Kant: 40,00€“. In: *Journal Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW* 27 / 2010.

## 2009

Judith Butler und der poststrukturalistische Bildungsdiskurs. In: Schlicht, Corinna (Hrsg.): *Genderstudien in den Geisteswissenschaften. Beiträge aus der Literatur-, Film- und Sprachwissenschaft*. Duisburg. S. 11-23. [= Veröffentlichung des Vortrags vom 16.5.2008 im Rahmen einer Absolventinnenförderung des Fachbereichs Geisteswissenschaften an der UDE]

Mit Ewald Terhart, Franzjörg Baumgart und Norbert Meder: Standardisierte Prüfungsverfahren in der Erziehungswissenschaft: Kontext, Formen, Konsequenzen. In: *Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*. H. 38/20. Jg. Leverkusen Opladen. S. 9-36.

## 2008

Hrsg. mit Norbert Meder: *Das Affektive in der Erkenntnis – Kunst und Wahrheit*. Zwei Colloquia mit der Communauté St. Jean. Bielefeld.

darin: „Die Rolle des Affektiven in der Erkenntnis“ – Diskussionsprotokoll zum dritten monastisch-universitären Kolloquium vom 1. bis zum 3.10.2004 in St. Jodard. In: Meder, Norbert / Sychowski, Gaja von (Hrsg.): *Das Affektive in der Erkenntnis – Kunst und Wahrheit*. Zwei Colloquia mit der Communauté St. Jean. Bielefeld. S. 56-76.

darin: Ästhetische Fiktion als eine Spielart von Dekonstruktivismus, Poststrukturalismus und Postfeminismus. In: Meder, Norbert / Sychowski, Gaja von (Hrsg.): Das Affektive in der Erkenntnis – Kunst und Wahrheit. Zwei Colloquia mit der Communauté St. Jean. Bielefeld. S. 88-93. [= Veröffentlichung des Vortrags vom 4.10.2005 im Rahmen des Vierten monastisch-universitären Kolloquiums mit der Communauté Saint Jean zum Thema „Kunst und Wahrheit“]

darin: „Kunst und Wahrheit“ – Diskussionsprotokoll zum vierten monastisch-universitären Kolloquium vom 4. bis zum 7.10.2005 in Duisburg. In: Meder, Norbert / Sychowski, Gaja von (Hrsg.): Das Affektive in der Erkenntnis – Kunst und Wahrheit. Zwei Colloquia mit der Communauté St. Jean. Bielefeld. S. 114-158.

## 2007

Vernetzendes Lernen im erziehungswissenschaftlichen Unterricht der gymnasialen Oberstufe in NRW – Anwendungsmöglichkeiten der Web-Didaktik-Ontologie in der Schule. In: Hartwich, Dietmar / Swertz, Christian / Witsch, Monika (Hrsg.): Mit Spieler. Überlegungen zu nachmodernen Sprachspielen in der Pädagogik. Norbert Meder zum 60. Geburtstag. Würzburg. S. 233-261.

Hrsg. mit Norbert Meder: Spektrum Freizeit I & II/2007: Schwerpunkt Zukunftskonferenz, Berufsfeld Freizeit. Bielefeld (Spektrum Freizeit: Forum für Wissenschaft, Politik & Praxis; Halbjahresschrift Freizeitwissenschaft)

darin: mit Miriam Reinhard: Judy meets Bushido – ein (freizeit- und medien-) pädagogisch-germanistischer Workshop zur Ethik aus Gender-Perspektive. In: Meder, Norbert / Sychowski, Gaja von (Hrsg.): Spektrum Freizeit I & II/2007: Schwerpunkt Zukunftskonferenz, Berufsfeld Freizeit. Bielefeld. S. 137-172. (= Spektrum Freizeit: Forum für Wissenschaft, Politik & Praxis; Halbjahresschrift Freizeitwissenschaft)

## 2006

Donna Haraway. Fremde Körper als Utopie. In: Schlicht, Corinna (Hrsg.): Momente des Fremdseins. Kulturwissenschaftliche Beiträge zu Entfremdung, Identitätsverlust und Auflösungserscheinungen in Literatur, Film und Gesellschaft. Oberhausen. S. 30-40. (= Autoren im Kontext. Duisburger Studienbögen; Bd. 8) [= Veröffentlichung des Vortrags vom Dezember 2005 im Rahmen eines interdisziplinären öffentlichen Symposions zum Thema „Momente des Fremdseins“ an der UDE]

Schweigen. In: Dörpinghaus, Andreas / Helmer, Karl (Hrsg.): Ethos – Bildung – Argumentation. Würzburg. S. 215-231. (= Beiträge zur Theorie der Argumentation in der Pädagogik. Hrsg. v. Andreas Dörpinghaus und Karl Helmer; Bd. 4)

## 2005

Logos im Schweigen und Reden. Studien zum Zusammenhang von Sprache und Bildung. Unter: [http://www.ub.uni-duisburg.de/ETD-db/theses/available/duett-08062005-005945/unrestricted/Sychowski\\_diss.pdf](http://www.ub.uni-duisburg.de/ETD-db/theses/available/duett-08062005-005945/unrestricted/Sychowski_diss.pdf) Duisburg 2005. (Dissertation)

## 2004

Darlegung von Judith Butlers philosophischem Feminismus anhand ihrer Antigone-Analyse. In: Schlicht, Corinna (Hrsg.): Geschlechterkonstruktionen. Frauen- und Männerbilder in Literatur und Film. Oberhausen. S. 79-93. (= Autoren im Kontext. Duisburger Studienbögen; Bd. 5) [= Veröffentlichung des Vortrags vom 11.2.2004 im Rahmen eines interdisziplinären öffentlichen Symposions zum Thema „Geschlechterkonstruktionen“ an der UDE]

Doleo ergo sum. Macht, Sexualität und Selbst bei Michel Foucault. In: Schlicht, Corinna (Hrsg.): Sexualität und Macht. Kultur-, Literatur- und Filmwissenschaftliche Betrachtungen. Oberhausen. S. 19-27. (= Autoren im Kontext. Duisburger Studienbögen; Bd. 6) [= Veröffentlichung des Vortrags vom 29.7.2004 im Rahmen eines interdisziplinären öffentlichen Symposions zum Thema „Sexualität und Macht“ an der UDE]

### **2003**

Mit Norbert Meder: Einleitung / Introduction. In: Colloque L'Analogie. Aletheia. Revue de formation philosophique, theologique & spirituelle. Hors série. Mâcon. pp 9-15; 17-24.

Diskussionsprotokoll. In: Colloque L'Analogie. Aletheia. Revue de formation philosophique, theologique & spirituelle. Hors série